

教師教學歷程檔案管理系統

Teaching Portfolio

操作手冊



國立中山大學教務處教學發展中心 編印

中華民國 100 年 4 月 21 日

～ 目 錄 ～

一、系統登入作業	.....	2
二、系統權限功能說明	.....	3
三、系統使用說明	.....	9
四、系統資料維護	.....	24
五、附錄	.....	32

Teaching Portfolio

一、系統登入作業

1. 使用說明：

- 1.1 教師教學歷程檔案管理系統（以下簡稱本系統）僅限國立中山大學（以下簡稱本校）所屬學術、行政單位使用。
- 1.2 本系統需以本校人事差勤管理系統所賦予之帳號、密碼登入使用。
- 1.3 教師教學歷程檔案非經教師授權不得下載、刊登或作為其他用途。
- 1.4 本系統為因應繁多的操作程序及豐富的資料呈現，我們將大量使用彈跳式視窗(PopUp View)以提供更友善的操作介面；如果您因安裝 MSN 工具列、YAHOO 工具列、Google BAR 或新版 IE 而使瀏覽器封鎖自動彈跳視窗時，請先按住【Ctrl】鍵後再同時點按滑鼠，就可暫時解除封鎖。

2. 登入作業：

- 2.1 本系統網址為 <http://www.opinion.nsysu.edu.tw/tp/>（如圖 1.2.2.1）。本系統係以人事差勤管理系統（<http://hr.nsysu.edu.tw/pemis/>）登入檢核為主要驗證機制，據此，請本校及所屬機關同仁以身分證號及密碼登入。
- 2.2 請於帳號欄位輸入您的身分證號，並於密碼欄位中輸入密碼（有區分大小寫），俟登入驗證後依配發之權限等級使用本系統各項網路作業服務（如圖 1.2.2.2）。

序號	公告單位	公告標題	公告日期
1	教務處	IP Address 網段鎖定功能已啟用 ...	2011/04/19
2	教務處	【專業服務】與【得獎榮譽】，業已全部列入是否公開閱覽之管控範圍 ...	2011/04/19
3	教務處	【導師工作】之"導師理念與輔導方法"，業已列入是否公開閱覽之管控範圍 ...	2011/04/18
4	教務處	【教學成效】與【教學專業成長】，業已全部列入是否公開閱覽之管控範圍 ...	2011/04/18
5	教務處	4/21(四)上午10時於行政大樓5007辦理教師教學歷程檔案上線說明會(備餐盒、現場有獎徵答)	2011/04/15
6	教務處	教師教學研習時數已完成同步擷取卓越教學網之研習資料...	2011/04/15
7	教務處	網站地圖(sitemap)指標導引 bug 已修正 ...	2011/04/15
8	教務處	【學生評價】與【導師瀏覽學生 Learning Portfolio】，業已列入是否公開閱覽之管控範圍 ...	2011/04/14
9	教務處	教學專業成長之"參與校內教學專業成長活動"，業已列入是否公開閱覽之管控範圍	2011/04/11
10	教務處	版面新增"相關文件表單"區，內含操作手冊...	2011/04/08



圖 1.2.2.1



圖 1.2.2.2

二、系統權限功能說明

1. 本系統會依登入驗證後之配發權限等級開啟適當的功能項目選單，提供必要的網路作業服務；其點按【Login】圖樣進入本系統各項網路服務；點按【登出】字樣，則將本系統之各項功能權限關閉以及個人身分登出。
2. 本系統依個人身分不同賦予四種不同權限控管機制，其間差異說明如下。
 - 2.1 **TP_M1**：係屬本系統最高管理者，可維護管理本校各院系所單位人員資料，包含增刪修等多樣功能權限。(如表 2.2.1)
 - 2.2 **TP_M3**：係屬本系統系所管理者，僅可維護管理本校各院系所單位人員資料，包含增刪修等多樣功能權限(但學生評價、導師瀏覽學生 Learning Portfolio 除外)。(如表 2.2.1)
 - 2.3 **TP_M4**：係屬本系統個人管理者，僅可維護管理個人資料，包含增刪修等多樣功能權限(但屬教師個人授權者，學生評價、導師瀏覽學生 Learning Portfolio 除外)。(如表 2.2.2)
 - 2.4 **TP_Guest**：係屬一般來賓訪客所需要的最低等級權限，僅能瀏覽一般開放性網頁內容；預設帳號為 guest，密碼為 guest。(如表 2.2.2)
3. 本系統登入權限，請依身分別(教師、系所授權、個人授權)登入。
4. 依個人不同權限等級，可在網站地圖 (sitemap) 中得知個人權限管控項目(如圖 2.2.1)。

The screenshot shows the 'Teaching Portfolio' website for National Sun Yat-sen University. The header includes the university's name in Chinese and English, the user name 'Guest', and navigation links like '網站地圖 (sitemap)'. The main navigation bar contains '學生學習歷程檔案', '課程地圖', '職涯歷程檔案', and '教師教學歷程檔案'. The left sidebar features '個人簡介 e-portfolio' with user information (Department: Biological Science, Teacher: 陳韻安) and a '教學歷程選單 e-portfolio' with a list of portfolio categories. The central area displays the university logo and a '權限控管項目' (Access Control Items) tree structure. The tree lists various categories such as '學經歷', '教學理念', '教學成效', '學生學習成果', and '教學專業成長', each with sub-items.

國立中山大學 National Sun Yat-sen University
教師教學歷程檔案 Teaching Portfolio

單位: Guest 使用者: Guest 字級大小: 小 中 大
網站地圖 (sitemap)
M1 M2 M3 M4 G TP_Guest

學生學習歷程檔案 | 課程地圖 | 職涯歷程檔案 | 教師教學歷程檔案 |

個人簡介 e-portfolio
系所: 生物科學系
教師: 陳韻安 講師
電話:

教學歷程選單 e-portfolio

- 學經歷
- 教學理念
- 教學目標方法策略及創新
- 教學成效
- 學生學習成果
- 教學專業成長

權限控管項目

- 學經歷
- 教學理念
- 教學目標方法策略及創新
- 教學成效
 - 每學期授課(實授)時數
 - 教學成果
 - 自我評估
 - 學生評價
 - 其他成效證明
 - 附件
- 學生學習成果
 - 各項學習成果
 - 指導論文
- 教學專業成長
 - 教學上的未來成長目標
 - 教學專業成長上所做的努力
 - 參與校內教學專業成長活動
 - 曾參與之重要教學專業成長活動
 - 教師教學研習時數
 - 附件
- 教學實驗或課程網站
- 研究計畫與著作
 - 期刊論文
 - 學術會議論文

圖 2.2.1

表 2.2.1

權限角色	
TP_M1	TP_M3
<ul style="list-style-type: none"> ☐ 權限控管項目 <ul style="list-style-type: none"> 學經歷 教學理念 教學目標方法策略及創新 ☐ 教學成效 <ul style="list-style-type: none"> 每學期授課(實授)時數 教學成果 自我評估 學生評價 其他成效證明 附件 ☐ 學生學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 各項學習成果 指導論文 ☐ 教學專業成長 <ul style="list-style-type: none"> 教學上的未來成長目標 教學專業成長上所做的努力 參與校內教學專業成長活動 曾參與之重要教學專業成長活動 教師教學研習時數 附件 教學實驗或課程網站 ☐ 研究計畫與著作 <ul style="list-style-type: none"> 期刊論文 學術會議論文 國科會相關計畫 其他政府補助計畫 技術移轉資料表 專利資料表 學術論文(計劃)發表領域 ☐ 導師工作 <ul style="list-style-type: none"> 導師理念與輔導方法 導師瀏覽學生學習歷程 附件 SELF新生入學量表分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 權限控管項目 <ul style="list-style-type: none"> 學經歷 教學理念 教學目標方法策略及創新 ☐ 教學成效 <ul style="list-style-type: none"> 每學期授課(實授)時數 教學成果 自我評估 學生評價 其他成效證明 附件 ☐ 學生學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 各項學習成果 指導論文 ☐ 教學專業成長 <ul style="list-style-type: none"> 教學上的未來成長目標 教學專業成長上所做的努力 參與校內教學專業成長活動 曾參與之重要教學專業成長活動 教師教學研習時數 附件 教學實驗或課程網站 ☐ 研究計畫與著作 <ul style="list-style-type: none"> 期刊論文 學術會議論文 國科會相關計畫 其他政府補助計畫 技術移轉資料表 專利資料表 ☐ 導師工作 <ul style="list-style-type: none"> 導師理念與輔導方法 導師瀏覽學生學習歷程 附件 SELF新生入學量表分析結果

<ul style="list-style-type: none">SELF入學一年後量表分析結果 .....SELF兩年量表分析結果 ☐ 專業服務 <ul style="list-style-type: none">一般服務 .....系所服務 .....招生考試服務 .....其他服務 .....支援工作 ☐ 得獎榮譽 <ul style="list-style-type: none">教學類 .....研究類 .....輔導及服務類 .....其他類 重要附件 .....更新紀錄 .....歷程檔案下載 ☐ 系統資料維護 <ul style="list-style-type: none">系所授權碼(管理) .....教師個人授權碼 .....擔任一、二級單位主管經歷 .....公開閱覽項目設定 .....IP 網段鎖定 .....瀏覽人次日流量表 .....瀏覽人次月流量表 .....各學院教學歷程檔案登錄情形 .....照片缺漏虛擬數位化 .....操作手冊 .....系統偵錯紀錄 	<ul style="list-style-type: none">SELF入學一年後量表分析結果 .....SELF兩年量表分析結果 ☐ 專業服務 <ul style="list-style-type: none">一般服務 .....系所服務 .....招生考試服務 .....其他服務 .....支援工作 ☐ 得獎榮譽 <ul style="list-style-type: none">教學類 .....研究類 .....輔導及服務類 .....其他類 重要附件 .....更新紀錄 .....歷程檔案下載 ☐ 系統資料維護 <ul style="list-style-type: none">系所授權碼(系所) .....擔任一、二級單位主管經歷 .....公開閱覽項目設定 .....IP 網段鎖定 .....瀏覽人次日流量表 .....瀏覽人次月流量表 .....各學院教學歷程檔案登錄情形 .....操作手冊 <p style="color: red; margin-top: 20px;">PS：學生評價、導師瀏覽學生 Learning Portfolio 係屬教師專屬權限，不得維護管理。</p>
--	---

表 2.2.2

權限角色	
TP_M4	TP_Guset
<ul style="list-style-type: none"> ☐ 權限控管項目 <ul style="list-style-type: none"> 學經歷 教學理念 教學目標方法策略及創新 ☐ 教學成效 <ul style="list-style-type: none"> 每學期授課(實授)時數 教學成果 自我評估 學生評價 其他成效證明 附件 ☐ 學生學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 各項學習成果 指導論文 ☐ 教學專業成長 <ul style="list-style-type: none"> 教學上的未來成長目標 教學專業成長上所做的努力 參與校內教學專業成長活動 曾參與之重要教學專業成長活動 教師教學研習時數 附件 教學實驗或課程網站 ☐ 研究計畫與著作 <ul style="list-style-type: none"> 期刊論文 學術會議論文 國科會相關計畫 其他政府補助計畫 技術移轉資料表 專利資料表 ☐ 導師工作 <ul style="list-style-type: none"> 導師理念與輔導方法 導師瀏覽學生學習歷程 附件 SELF新生入學量表分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 權限控管項目 <ul style="list-style-type: none"> 學經歷 教學理念 教學目標方法策略及創新 ☐ 教學成效 <ul style="list-style-type: none"> 每學期授課(實授)時數 教學成果 自我評估 學生評價 其他成效證明 附件 ☐ 學生學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 各項學習成果 指導論文 ☐ 教學專業成長 <ul style="list-style-type: none"> 教學上的未來成長目標 教學專業成長上所做的努力 參與校內教學專業成長活動 曾參與之重要教學專業成長活動 教師教學研習時數 附件 教學實驗或課程網站 ☐ 研究計畫與著作 <ul style="list-style-type: none"> 期刊論文 學術會議論文 國科會相關計畫 其他政府補助計畫 ☐ 導師工作 <ul style="list-style-type: none"> 導師理念與輔導方法 導師瀏覽學生學習歷程 附件 ☐ 專業服務 <ul style="list-style-type: none"> 一般服務 系所服務

Teaching Portfolio

<ul style="list-style-type: none"> SELF兩年量表分析結果 專業服務 <ul style="list-style-type: none"> 一般服務 系所服務 招生考試服務 其他服務 支援工作 得獎榮譽 <ul style="list-style-type: none"> 教學類 研究類 輔導及服務類 其他類 重要附件 更新紀錄 歷程檔案下載 系統資料維護 <ul style="list-style-type: none"> 教師個人授權碼 擔任一、二級單位主管經歷 公開閱覽項目設定 IP 網段鎖定 瀏覽人次日流量表 瀏覽人次月流量表 各學院教學歷程檔案登錄情形 操作手冊 <p>PS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師個人授權碼僅能瀏覽，不得新增、修改。 2. 屬教師個人授權者，學生評價、導師瀏覽學生 Learning Portfolio 係屬教師專屬權限，不得維護管理。 	<ul style="list-style-type: none"> 招生考試服務 其他服務 支援工作 得獎榮譽 <ul style="list-style-type: none"> 教學類 研究類 輔導及服務類 其他類 重要附件
---	---

三、系統使用說明

1. 教學歷程檔案所呈現資料，係源自擷取下列各單位維護之資訊系統：
 - 1.1 教務處系統（含卓越教學網） 莫雄偉組員、劉玟欣行政助理
 - 1.2 學務處系統 吳宗憲行政助理
 - 1.3 研發處資料
 - 1.4 圖資處系統 曹正明程式設計師、陳雅俐技士、余美雪行政助理、薛祺雲專案助理
 - 1.5 產學中心資料
 - 1.6 人事資料
2. 本系統主要參考資料源為【校務概況指標系統】(<http://140.117.13.214/svt/login/index.asp>)【教師評鑑管理系統】(http://selcrs.nsysu.edu.tw/tch_appraise/)以及【卓越教學網】(http://ctdr.nsysu.edu.tw/study_alllearn.php)。
3. 本系統登入後，即會導引至【教師群搜尋】；其中依權限等級可擁有全學院（系所）或單一學院（系所）開放搜尋，並點按教師姓名，即可聯結至該位教師教學歷程檔案網站；另在在此教師群搜尋畫面中，系統會主動統計並呈現各系所教師教學歷程檔案登錄人數圖表。（如圖 3.3.1）

首頁 » 教師群搜尋

最新消息 » 教學歷程選單 » 登出

按系所搜尋

學院： 系所：

按姓名搜尋

條件：

序次	系所	教師姓名	性別	任職別	職稱
1.	哲學研究所	游淙祺	男	專任	教授
2.	哲學研究所	宋灝	男	專任	副教授
3.	哲學研究所	楊婉儀	女	專任	助理教授
4.	哲學研究所	洪世謙	男	專任	助理教授

文學院各系所教師教學歷程檔案登錄人數

系所	登錄人數
系中	14
外文系	20
系和	14
近和	4
系和	8

圖 3.3.1

4. 教師教學歷程檔案網站首頁係以個人學經歷為開端(如圖 3.4),左側欄框計有「個人簡介」、「教學歷程選單」、「相關文件表單」及「相關連結」。

4.1 個人簡介記載個人所屬系所、姓名、職稱、及本校分機號碼等。

4.2 教學歷程選單係依個人權限等級的不同,而呈現或展開不同的功能選項。

4.3 相關文件表單:計有 TP 操作手冊及授權系所維護(異動)申請書。(如圖 3.4.3)

4.4 相關連結係本校 e-portfolio 四大子系統:(如圖 3.4.4)

本校 e-portfolio 平台系統(學生學習成效檢核機制)架構主要分為四大部分,包括:學生學習歷程(Learning portfolio)、課程地圖(Career portfolio)、學生職涯歷程檔案(Career portfolio;)以及教師教學歷程檔案(Teaching Portfolio):

4.4.1 學生學習歷程檔案(Learning Portfolio):提供線上檢視學生個人資料、選課情形、參與活動、能力檢核、學習反思、榮譽與作品集等);透過學生 Learning portfolio 平台針對學生之學習情形進行檢核,除呈現學生課程學習成績,亦以雷達圖呈現學生課程修習後所達成之系所專業能力。

4.4.2 課程地圖(Curriculum Maps):提供學生跨系所之選課規劃與職涯類別課程指引。

4.4.3 學生職涯歷程檔案(Career portfolio):提供學生畢業時線上履歷與匯入之各項證明資料。

4.4.4 教師教學歷程檔案(Teaching Portfolio):建立教師學術研究與教學專業表現之完整成果紀錄

國立中山大學 National Sun Yat-sen University
教師教學歷程檔案 Teaching Portfolio

單位: Guest 使用者: Guest 字級大小 中 大
網站地圖 (sitemap) M1 M2 M3 M4 TP_Guest

學生學習歷程檔案 | 課程地圖 | 職涯歷程檔案 | 教師教學歷程檔案

個人簡介 e-portfolio
系所: 物理學系
教師: 蔡秀芬 教授
電話: 2100

學經歷

學院: 理學院 系所: 物理學系
姓名: 蔡秀芬 職稱: 教授
電郵: tsaysf@mail.nsysu.edu.tw
網址: http://www.opinion.nsysu.edu.tw/tp/QRCODE.aspx?URL=2ef6d2da30

本校擔任一、二級單位主管經歷:

學年度	學期	職務	兼任期間
099	2	教務長	2011/2/1~
099	1	教務長	2010/8/1~
098	2	教務長	2010/2/1~
098	1	教務長	2009/8/1~
097	2	教務長	2009/2/1~
097	1	系所主管(學二)(物理系主任)	2008/7/1~2008/9/30
097	1	教務長	2008/10/1~
090	2	學務長	2002/2/1~2002/10/2
090	1	學務長	2001/8/1~
089	2	學務長	2001/2/1~
089	1	學務長	2000/8/1~
088	2	系所主管(學二)(物理系主任)	2000/2/1~2000/7/31
088	1	系所主管(學二)(物理系主任)	1999/8/1~
087	2	系所主管(學二)(物理系主任)	1999/2/1~
087	1	系所主管(學二)(物理系主任)	1998/8/1~

圖 3.4

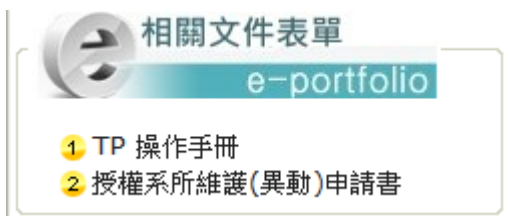


圖 3.4.3



圖 3.4.4

5. 學經歷：

- 5.1 本校擔任一、二級單位主管經歷係源自教師評鑑系統，具有增修刪功能。
- 5.2 本系統將輔以 QR CODE (Quick Response Code) 二維空間條碼，內嵌教師教學歷程網站網址，藉由智慧型手機 (Smart Phone) 拍照掃描並解碼就能將該網址紀錄儲存或快速連結；此 QR CODE 圖檔可應用在名片、海報及網站中...等。(如圖 3.5.2)

 本校擔任一、二級單位主管經歷：

學年度	學期	職務	兼任期間
099	2	教務長	2011/2/1~
099	1	教務長	2010/8/1~
098	2	教務長	2010/2/1~
098	1	教務長	2009/8/1~
097	2	教務長	2009/2/1~
097	1	系所主管(學二)(物理系主任)	2008/7/1~2008/9/30
097	1	教務長	2008/10/1~
090	2	學務長	2002/2/1~2002/10/2
090	1	學務長	2001/8/1~
089	2	學務長	2001/2/1~
089	1	學務長	2000/8/1~
088	2	系所主管(學二)(物理系主任)	2000/2/1~2000/7/31
088	1	系所主管(學二)(物理系主任)	1999/8/1~
087	2	系所主管(學二)(物理系主任)	1999/2/1~
087	1	系所主管(學二)(物理系主任)	1998/8/1~







§ 修改模式 §

學年度：	099 ▾	學期：	2 ▾
教師姓名：	蔡秀芬 ※	所屬系所代號：	1203 
兼任職務：	教務長 ▾	說明：	教務長 ※
兼任日期：	2011/2/1~ (yyyy/mm/dd~yyyy/mm/dd)		
登錄者：	英雄偉 英雄偉	登錄日期：	2011/02/14 15:21:49 2011/02/14 15:21:49
			



功能	序次	學年度學期	職務名稱	登錄者
		兼任日期	說明	登錄日期
 	1	099學年度 第2學期	教務長	英雄偉
		2011/2/1~	教務長	2011/02/14 15:21:49

圖 3.5.2

點按    則進入新增、編輯修改及刪除作業模式。
 滑鼠 滑移至該問號處  會出現說明視窗。(如圖 3.5.2.1)

學經歷

現職、學歷、經歷、研究專長 (教師自填)

圖 3.5.2.1

5.3 現職、學歷、經歷及研究專長：


 僅可編修個人基本資料，另可上傳 144(W)x200(H)pixels(Jpeg 格式)，並建議使用影像處理軟體變更照片在 50K B 以內。(如圖 3.5.3)



圖 3.5.3

6. 教學理念：說明自己的主要教學理念與展望（教師自填）。

點按 則進入新增、編輯修改及刪除作業模式。（如圖 3.6）
滑鼠 滑移至該問號處 會出現說明視窗。



圖 3.6

7. 教學目標方法與策略及創新：

說明自己的主要教學目標，並說明相對應的教學方法與策略，以及教學方法上的創新與改進（教師自填）；分點說明主要教學目標，例如：1. 課程名稱：xxx，教學目標：xxx；而在每一點教學目標後都有相對應的「教學方法與策略」及「教學創新與改進」。

亦可以「一般教學通則」闡述，來含括教師所有的教學目標方法與策略及創新。可上傳附件／參考連結。

點按 則進入上傳、編輯修改、刪除作業模式及複製功能。（如圖 3.7.1）

點按 則進入新增、編輯修改及刪除作業模式。（如圖 3.7.2）
滑鼠 滑移至該問號處 會出現說明視窗。



圖3.7.1



附件1: 中山大學物理系大二電磁學課程改革略述(表一)

附件2: Learning Pyramid(圖一)

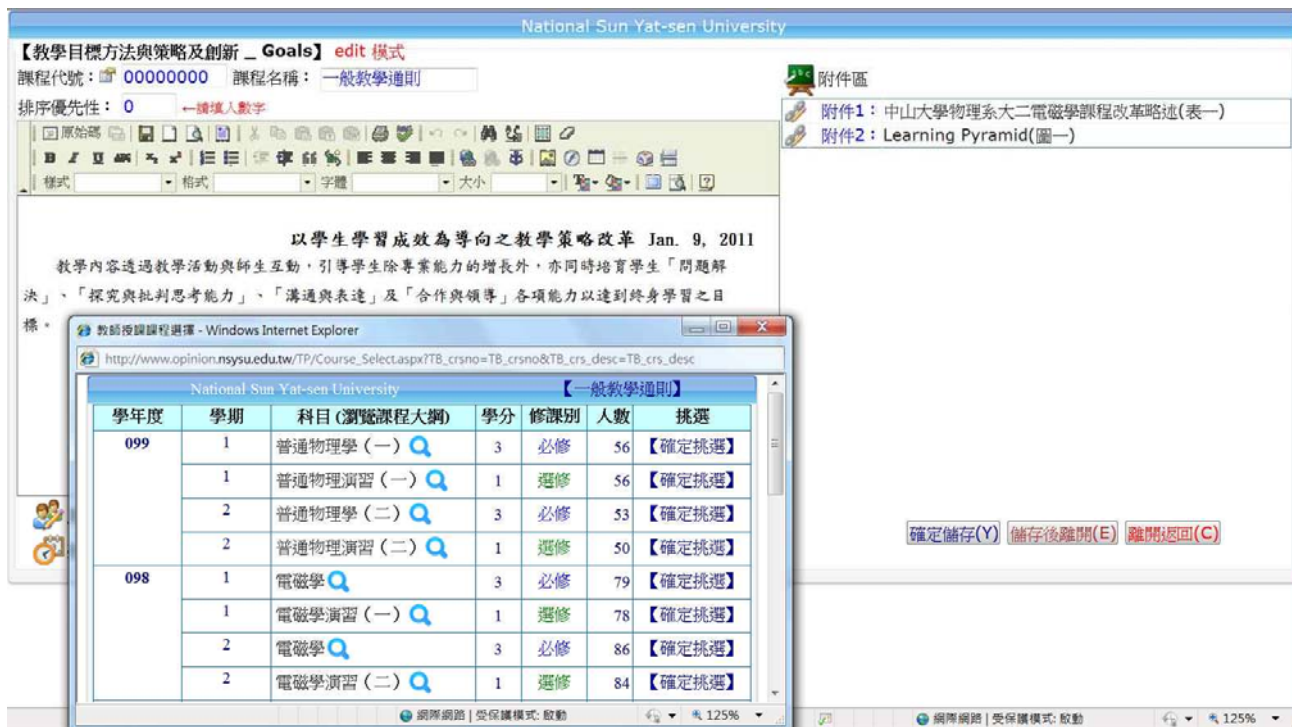


圖 3.7.2

Teaching Portfolio

8. 教學成效：

授課時數：每學期授課時數，包含科目名稱、學分、…等（源自教務處）。

教學成果：教師授課科目、學分數、修課人數…等，點按科目名稱尚可瀏覽教學大綱；
學生成績及排名僅教師能夠閱覽。（源自教務處）

自我評估：提供對教學成效的自我評估（自填）；可上傳附件／參考連結。

學生評價：針對教師教學態度學生意見調查情形（源自教師評鑑系統）。

成效證明：非屬本校，但有顯著成效事蹟者（自填），例如：媒體報章報導…等；可
上傳附件／參考連結。（如圖3.8）



圖 3.8

9. 學生學習成果：

各項成果：教師教授學生學習成果（自填），例如：畢業專題、研究專題…等。

指導論文：源自教務處及自填。（如圖3.9）



圖 3.9



10. 教學專業成長：

未來成長目標：說明在教學上的未來成長目標（自填）；可上傳附件／參考連結。

教學專業成長上所做的努力：說明教學專業成長上所做的努力與貢獻（自填）；可上
傳附件／參考連結。

校內各項教學專業成長活動：說明參與校內各項教學專業成長活動（源自教師評鑑系
統）；可上傳附件／參考連結。

Teaching Portfolio

校外各項教學專業成長活動：說明其它曾參與之重要教學專業成長活動（自填）；可上傳附件／參考連結。

教師教學研習時數：源自教學卓越網。（如圖3.10）



圖 3.10

11. 教學實驗或課程網站：

放置教學實驗或課程網站、Blog之連結（自填）；每項皆有標題、簡短說明文字、網址…等；可開放閱覽或關閉。（如圖3.11）



圖 3.11

Teaching Portfolio

12. 研究計畫與著作：

12.1 期刊論文

歷年學術著作目錄表（源自教師上傳檔案）。

EI、SCIE、SSCI、AHCI、TSSCI、其他期刊論文資料、展演及專書（源自校務概況指標系統或自填）。（如圖3.12.1）



圖 3.12.1

12.2 學術會議論文

國內之學術會議論文、國外之學術會議論文、其他學術會議論文（源自校務概況指標系統或自填）。（如圖3.12.2）



圖 3.12.2

12.3 國科會相關計畫

國科會專題研究計畫、國科會國際合作研究計畫表、國科會產學研究計畫表（源自校務概況指標系統或自填）。（如圖3.12.3）

國科會專題研究計畫表																													
國科會國際合作研究計畫表																													
國科會產學研究計畫表																													
◆ 國科會專題研究計畫表 (源自校務概況指標系統) :																													
<input checked="" type="checkbox"/> 公開閱覽																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>功能</th> <th>SN</th> <th>計畫名稱 編 號</th> <th>經費</th> <th>起迄日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>銻(001)面的一維原子鍊之原子結構與電子結構特性研究 NSC98-2112-M-110-004-MY3</td> <td>\$960,000.00</td> <td>自2009/8/1起 至2010/7/31止</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>HCL分子於Si(100)表面的吸附物理機制研究 (3/3) NSC95-2112-M-110-016-MY3</td> <td>\$1,145,004.00</td> <td>自2008/08/01起 至2009/08/31止</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>HCL分子於Si(100)表面的吸附物理機制研究 (2/3) NSC95-2112-M-110-016-MY3</td> <td>\$765,000.00</td> <td>自2007/08/01起 至2008/07/31止</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>HCL分子於Si(100)表面的吸附物理機制研究 (1/3) NSC95-2112-M-110-016-MY3</td> <td>\$880,000.00</td> <td>自2006/08/01起 至2007/07/31止</td> </tr> </tbody> </table>					功能	SN	計畫名稱 編 號	經費	起迄日期		1	銻(001)面的一維原子鍊之原子結構與電子結構特性研究 NSC98-2112-M-110-004-MY3	\$960,000.00	自2009/8/1起 至2010/7/31止		2	HCL分子於Si(100)表面的吸附物理機制研究 (3/3) NSC95-2112-M-110-016-MY3	\$1,145,004.00	自2008/08/01起 至2009/08/31止		3	HCL分子於Si(100)表面的吸附物理機制研究 (2/3) NSC95-2112-M-110-016-MY3	\$765,000.00	自2007/08/01起 至2008/07/31止		4	HCL分子於Si(100)表面的吸附物理機制研究 (1/3) NSC95-2112-M-110-016-MY3	\$880,000.00	自2006/08/01起 至2007/07/31止
功能	SN	計畫名稱 編 號	經費	起迄日期																									
	1	銻(001)面的一維原子鍊之原子結構與電子結構特性研究 NSC98-2112-M-110-004-MY3	\$960,000.00	自2009/8/1起 至2010/7/31止																									
	2	HCL分子於Si(100)表面的吸附物理機制研究 (3/3) NSC95-2112-M-110-016-MY3	\$1,145,004.00	自2008/08/01起 至2009/08/31止																									
	3	HCL分子於Si(100)表面的吸附物理機制研究 (2/3) NSC95-2112-M-110-016-MY3	\$765,000.00	自2007/08/01起 至2008/07/31止																									
	4	HCL分子於Si(100)表面的吸附物理機制研究 (1/3) NSC95-2112-M-110-016-MY3	\$880,000.00	自2006/08/01起 至2007/07/31止																									

圖 3.12.3

12.4 其他政府補助計畫

其他政府補助計畫 (源自校務概況指標系統或自填)。(如圖3.12.4)

其他政府補助計畫	
◆ 其他政府補助計畫 (源自校務概況指標系統) :	
<input checked="" type="checkbox"/> 公開閱覽	
none	

圖3.12.4

12.5 技術移轉資料表

技術移轉資料表 (源自校務概況指標系統或自填)。(如圖3.12.5)

技術移轉資料表					
◆ 技術移轉資料表 (源自校務概況指標系統) :					
功能	SN	年 度 技術名稱	成果來源 授權金額	授權對象 備 註	授權類別 類 別
編輯 刪除	1	2009	職務成果		專屬
		一種行動通訊裝置	\$300,000.00	陳信宏	讓與
編輯 刪除	2	2009	職務成果		專屬
		行動通訊裝置	\$300,000.00	陳信宏	讓與
編輯 刪除	3	2009	職務成果		專屬
		折疊式行動通訊裝置	\$300,000.00	陳信宏	讓與

圖3.12.5

12.6 專利資料表

技術移轉資料表 (源自校務概況指標系統或自填)。(如圖3.12.6)

專利資料表					
◆ 專利資料表 (源自校務概況指標系統) :					
功能	SN	領證年度 / 專利類型 專利名稱	成果來源 國 家	申請日期 申請案號	領證日期 專利字號
編輯 刪除	1	2010 / 發明	NSC	2000/3/9	2004/8/6
		一種雙饋入雙頻天線/A Dual-feed Dual-band Antenna	中華民國	95147003	領證中
編輯 刪除	2	2010 / 發明	NSC	2000/03/08	2004/08/05
		一種雙頻槽孔天線/A dual-band slot antenna	中華民國	95139714	領證中
編輯 刪除	3	2009 / 新型	建教合作	2000/03/22	2004/08/19
		一種雙頻雙天線	中華民國	98210709	M370846

圖 3.12.6

13. 導師工作：

- 13.1 導師理念與輔導方法：說明導師理念與輔導方法(自填)；可上傳附件／參考連結。
- 13.2 導師瀏覽當學年度學生學習歷程：呈現擔任導師班級、學生數...等(源自學務處)；呈現當學年度班級學生名單，並可瀏覽當學年度學生學習歷程，並在【學習發展計畫與反思】之導師回饋填寫導師的話，適時與學生溝通(源自圖資處)(如圖 3.13.2.1)；另呈現期初、期中預警圖示關懷學生學習概況(源自教務處)。(如圖 3.13.2.2)

國立中山大學 National Sun Yat-sen University
學生學習歷程檔案 Learning Portfolio

學生學習歷程檔案 | 課程地圖 | 生涯歷程檔案 | 教師教學歷程檔案 |

個人基本資料 課程/成績檢視 能力發展 個人經歷 榮譽事蹟 學習發展計畫與反思 證據檔案上傳

政治經濟學系 - 基本資料

學號	
中文姓名	
英文姓名	
年級	三下
性別	女
身份證號	
住家電話	
學位別	學士班(B)
系所別	政治經濟學系(B606)
組別	
班別	不分班
在校狀態	在校
授權到期日	
授權碼	
電子郵件	

資訊專區[授權者模式]

政治經濟學系學生... 好，歡迎使用 學生學習歷程檔案系統

石伊婷基本資料

我的自傳


職業性向測驗

學習成效檢核量表

獎學金查詢

校內工讀機會

各項校基本素養與核心能力估系所學分分配圖



導師的話 -

標題

內容

原始碼 B I

新增 取消

圖 3.13.2.1

❖ 導師(源自學務處、教務處)瀏覽當學年度學生學習歷程： 🔼 收合 (Collapse)

期初預警：學士班學生學期成績曾有二分之一不及格紀錄者
 期中預警：學士班學生本學期期中學習成效不佳者
 學生預警告示圖樣：❤️(以上僅有班級導師可資閱覽)

公開閱覽

學年度	學期	班級	學生數																																																																	
99	2	系 1 年級	9 名																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序</th> <th>學號</th> <th>姓名</th> <th>目前狀態</th> <th>期初預警</th> <th>期中預警</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		序	學號	姓名	目前狀態	期初預警	期中預警	1.			在校			2.			在校			3.			在校			4.			在校			5.			在校			6.			在校			7.			在校			8.			在校			9.			在校								
序	學號	姓名	目前狀態	期初預警	期中預警																																																															
1.			在校																																																																	
2.			在校																																																																	
3.			在校																																																																	
4.			在校																																																																	
5.			在校																																																																	
6.			在校																																																																	
7.			在校																																																																	
8.			在校																																																																	
9.			在校																																																																	
	1	系 1 年級	10 名																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>序</th> <th>學號</th> <th>姓名</th> <th>目前狀態</th> <th>期初預警</th> <th>期中預警</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td><td></td><td>退學</td><td></td><td>❤️❤️❤️❤️</td></tr> <tr><td>3.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td>❤️❤️</td></tr> <tr><td>4.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td>❤️</td></tr> <tr><td>5.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td>❤️</td></tr> <tr><td>6.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td>❤️</td></tr> <tr><td>7.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td>❤️</td></tr> <tr><td>9.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td></td><td></td><td>在校</td><td></td><td>❤️❤️</td></tr> </tbody> </table>		序	學號	姓名	目前狀態	期初預警	期中預警	1.			在校			2.			退學		❤️❤️❤️❤️	3.			在校		❤️❤️	4.			在校		❤️	5.			在校		❤️	6.			在校		❤️	7.			在校			8.			在校		❤️	9.			在校			10.			在校		❤️❤️	
序	學號	姓名	目前狀態	期初預警	期中預警																																																															
1.			在校																																																																	
2.			退學		❤️❤️❤️❤️																																																															
3.			在校		❤️❤️																																																															
4.			在校		❤️																																																															
5.			在校		❤️																																																															
6.			在校		❤️																																																															
7.			在校																																																																	
8.			在校		❤️																																																															
9.			在校																																																																	
10.			在校		❤️❤️																																																															

圖 3.13.2.2

13.3 Student Evaluation on Learning and LiFe Scale 學生學習與生活檢核分析

13.3.1 新生入學量表分析結果

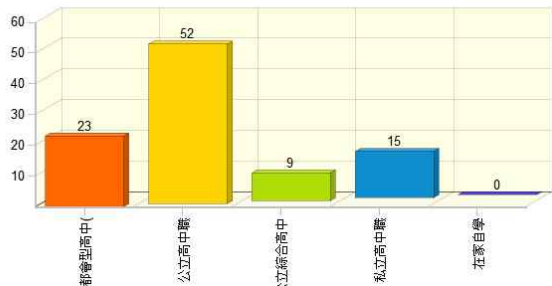
13.3.2 入學一年後量表分析結果

13.3.3 99 學年度兩年量表分析結果(如圖 3.13.3)

5、你畢業的高中屬性為：

項次	項次內容	98學年度		99學年度	
		人數	百分比	人數	百分比
(1)	都會型高中(註)	233	23%	290	25%
(2)	公立高中職	517	52%	566	50%
(3)	公立綜合高中	90	9%	73	6%
(4)	私立高中職	154	15%	208	18%
(5)	在家自學	0	0%	1	0%

98學年度



1、與您剛進這所大學做比較，您在下面各方面的表現為：

小題題號	題目內容	入學學年度	變得更弱		變弱		沒有改變		強烈		很強烈	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
(1)	一般性知識	99	13	1%	79	7%	488	43%	530	47%	16	1%
(2)	某特定領域或學門的知識	99	6	1%	31	3%	226	20%	781	69%	82	7%
(3)	了解來自不同國家的人士	99	12	1%	25	2%	610	54%	431	38%	48	4%
(4)	了解社區所面臨的問題	99	9	1%	56	5%	686	61%	357	32%	18	2%
(5)	了解國家議題	99	14	1%	69	6%	527	47%	492	44%	24	2%
(6)	了解全球議題	99	8	1%	52	5%	441	39%	585	52%	40	4%
(7)	進行研究的能力	99	7	1%	22	2%	395	35%	655	58%	47	4%
(8)	團隊合作的能力	99	9	1%	29	3%	252	22%	690	61%	146	13%
(9)	嚴謹的思考能力	99	6	1%	37	3%	271	24%	705	63%	107	10%
(10)	分析性/解決問題的技巧	99	8	1%	31	3%	250	22%	739	66%	98	9%

99學年度

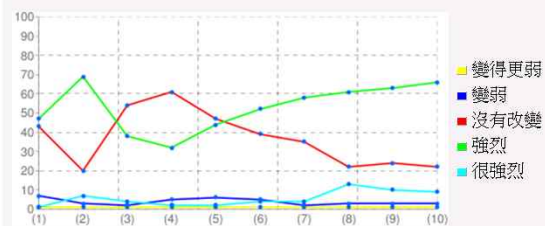


圖 3.13.3

14. 專業服務：

呈現專業服務相關工作（源自教師評鑑系統）

14.1 一般服務

14.2 系所服務

14.3 招生考試服務

14.4 其他服務

14.5 支援服務(如圖 3.14.5)

一般服務	系所服務	招生考試服務	其他服務	支援服務
<p>◆ 專業服務相關工作(源自教務處_教師評鑑系統)：</p> <p>一般服務：<input checked="" type="checkbox"/> 公開閱覽</p>				
學年度	事項	內容	性質	
098	校務會議	代表	校級會議委員會代表	
	教師評審委員會	委員兼主席	校級會議委員會代表	
	空間規劃委員會	委員	校級會議委員會代表	
097	校務研究發展及考核委員會	委員	校級會議委員會代表	
	校務會議	代表	校級會議委員會代表	
	職員甄審委員會	委員	校級會議委員會代表	
	教師評審委員會	委員兼主席	校級會議委員會代表	
096	校務會議	代表	校級會議委員會代表	
	學術研究會議	代表	校級會議委員會代表	
	教務會議	代表	校級會議委員會代表	
	行政會議	代表	校級會議委員會代表	
	校教師評審委員會	委員	校級會議委員會代表	
	校務研究發展及考核委員會	委員	校級會議委員會代表	

圖 3.14.5

15. 得獎榮譽：

呈現得獎榮譽紀錄（源自教師評鑑系統或自填）

15.1 教學類

15.2 研究類

15.3 輔導及服務類

15.4 其他類（自填）（如圖 3.15.4）

功能	發生時間	榮譽事項	發生地點
編輯 刪除	1980 | 1980	中華民國斐陶斐(Phi Tau Phi)榮譽學會榮譽會員	中華民國
編輯 刪除	1992 | 1992	國立中山大學理學院第一屆新人獎	中山大學
編輯 刪除	1997 | 1997	Who's Who in the World	

圖 3.15.4

16. 重要附件：係將上述各項教學項目上傳附件，整合於此網頁中條列呈現。（如圖 3.16）

功能	序次	類別代號	附件類別
編輯 刪除	1	Goals	教學目標方法與策略及創新
編輯 刪除	2	Summary	教學成效
編輯 刪除	3	Professional	教學專業成長
編輯 刪除	4	Mentor	導師工作
編輯 刪除	5	Researches	歷年學術著作目錄表

類別	序次	內容
教學目標方法與策略及創新	附件1:	中山大學物理系大二電磁學課程改革略述(表一)
	附件2:	Learning Pyramid(圖一)
歷年學術著作目錄表	附件1:	著作目錄

圖 3.16

17. 更新紀錄：係將上述各項教學項目增、刪、修更新作業，留存記錄以備查核。(如圖 3.17)



The screenshot shows a web interface with a blue header bar containing the text '更新紀錄' (Update Record). Below the header is a section titled 'Update Log' with a download icon. The main content is a table with the following columns: '序次' (Serial Number), '登錄網頁別' (Login Page Name), '登錄狀態' (Login Status), '登錄者' (Login User), and '登錄日期/ I P' (Login Date/ IP). The table contains five rows of data, all recorded on 2011/3/20.

序次	登錄網頁別	登錄狀態	登錄者	登錄日期/ I P
1	TP_ 蔡秀芬	瀏覽網站	莫雄偉	2011/3/20 下午 11:17:52 218.164.159.108
2	TP_ 蔡秀芬	瀏覽網站	莫雄偉	2011/3/20 下午 09:55:34 218.164.159.108
3	教學目標方法與策略及創新	檔案上傳作業	莫雄偉	2011/3/20 下午 09:51:51 218.164.159.108
4	教學目標方法與策略及創新	edit 模式	莫雄偉	2011/3/20 下午 09:42:09 218.164.159.108
5	教學目標方法與策略及創新	edit 模式	莫雄偉	2011/3/20 下午 09:38:49 218.164.159.108

圖 3.17

18. 教學歷程檔案下載：

18.1 學經歷：本校擔任一、二級單位主管經歷 學經歷

18.2 研究計畫與著作：

18.2.1 期刊論文：EI SCIE SSCI AHCI TSSCI OTHER

18.2.2 術會議論文：國內 國外 其他

18.2.3 國科會相關計畫：國科會專題研究 國際合作研究 產學研究計畫表

18.2.4 其他政府補助計畫：政府補助計畫

18.2.5 技術移轉資料表：技術移轉資料表

18.2.6 專利資料表：專利資料表

以上可自由挑選轉換成網頁型態或 MS-Word 電子檔案格式下載。(如圖 3.18.2)

Teaching Portfolio

教學歷程檔案下載

Download

學經歷 ↓

學經歷: 本校擔任一、二級單位主管經歷 學經歷

研究計畫與著作 ↓

期刊論文: EI SCIE SSCI AHCI TSSCI OTHER

學術會議論文: 國內 國外 其他

國科會相關計畫: 國科會專題研 究 國際合作研 究 產學研究計畫

其他政府補助計畫: 政府補助計畫

技術移轉資料表: 技術移轉資料表

專利資料表: 專利資料表

教學歷程標準

系所: 物理學系 教師: 謝秀芬教授

SCIE:

42. Chieh-Lung Wu, Shioh-Fon Tsay, Wan-Tsang Wang, Ming-Hong Gau, Jih-Chen Chiang, Kai-Lo, Hsin-Fen Kao, Yu-Chi Hsu, Der-Jun Jang, Meng-Eu Lee, and Chun-Nan Chen, 2010, "Crystal-field and Strain Effects on Minimum-spin-splitting Surfaces in Bulk Wurtzite Materials", *Journal of the Physical Society of Japan*, 79, 093705
- K. H. Tsai, Ten-Ming Wu, and Shioh-Fon Tsay, 2010, "Revisiting anomalous structures in liquid Ga", *Journal Chem. Phys.*, 132, 034502
- Hsieh, MF; Lin, DS; Tsay, SF, 2009, "Possibility of direct exchange diffusion of hydrogen on the ClSi(100)-2X1 surface", *PHYSICAL REVIEW B*, 80, 045304
- Tsay, SF; Lin, DS, 2009, "Atomic and electronic structures of thin NaCl films grown on a Ge(001) surface", *SURFACE SCIENCE*, 603, 2102-2107
- Shioh-Fon Tsay, J.Y. Chang, M.-F. Hsieh, S.-S. Ferg, C.-T. Lo, D.-S. Liu, 2009, "Growth mode and novel structure of ultra-thin KCl layers on the Si(100)-2 x 1 surface", *SURFACE SCIENCE*, 603, 419-424
- Ren, CY; Tsay, SF; Chuang, FC, 2007, "First-principles study of the atomic and electronic structure of the Si(111)-(5x2)-Au surface reconstruction", *PHYSICAL REVIEW B*, 76, 075414
- Wang, WF; Wu, CL; Tsay, SF; Gau, MH; Lo, I; Kao, HF; Jang, DJ; Chiang, JC; Lee, ME; Chang, YC; Chen, CN; Hsieh, HC, 2007, "Dresselhaus effect in bulk wurtzite materials", *APPLIED PHYSICS LETTERS*, 91, 082110
- Hsieh, MF; Chang, JY; Lin, DS; Tsay, SF, 2007, "Correlation of reaction sites during the chlorine extraction by hydrogen atom from ClSi(100)-2X1", *JOURNAL OF CHEMICAL PHYSICS*, 127, 034708
- K. H. Tsai, Ten-Ming Wu, and Shioh-Fon Tsay, T. J. Yang, 2007, "Dynamic structure factor of liquid Ga close to the melting point: spectral linewidth at high momentum transfer", *JOURNAL OF PHYSICS-CONDENSED MATTER*, 19, 205141
- Ten-Ming Wu, S. L. Chang and Shioh-Fon Tsay, K. H. Tsai, 2006, "Simulations for the time evolution of instantaneous resonant modes: Creation, annihilation and mode exchange" *JOURNAL OF NON-CRYSTALLINE SOLIDS* 352: 4615-4618

圖 3.18.2

四、系統資料維護

1. 系所授權碼 (如圖 4.1)

§ 修改模式 §

系統編號: 124a4c212534 ←系統自動產生

姓名: [] ※

單位: [] ※

授權帳號: [] (限10個數字或英文字元之組合) ※

授權密碼: [] (限10個數字或英文字元之組合) ※

授權系所代號: 6 [] ※ 1604 [] ※

授權教師: []

授權系統: TP

有效期限: 自 2011/3/14 09:00 起 至 2011/3/31 18:00 止

登錄者: 莫雄偉 / 莫雄偉

登錄日期: 2011/04/20 10:55:49 / 2011/4/12 上午 11:38:27

登錄IP: 127.0.0.1 / 127.0.0.1

確定修改 取消

National Sun Yat-sen University

學院: 社會科學院 系所: 經濟學研究所 挑選後送出(S) 關閉視窗(C)

- 印永翔 教授
- 吳致寧 教授
- 蔡蕙安 教授
- 劉楚俊 副教授
- 李慶男 副教授
- 李世榮 副教授
- 曾憲郎 副教授
- 童永年 助理教授

功能	序次	被授權者	授權教師	
			有效期限	
編輯 刪除	1	單位: 經濟所 姓名: 經濟所所辦 帳號: []	印永翔、吳致寧、蔡蕙安、劉楚俊、李慶男、李世榮、曾憲郎、童永年	自 2011/3/14 上午 09:00:00 起 ~ 至 2011/3/31 下午 06:00:00 止
編輯 刪除	2	單位: 生醫所 姓名: 生醫所所辦 帳號: []	張榮賢、戴明泓、薛佑玲、黃弘文、鄭光宏、陳和瑟	自 2011/3/22 上午 09:00:00 起 ~ 至 2011/3/31 下午 05:00:00 止
編輯 刪除	3	單位: 劇藝系 姓名: 劇藝系辦 帳號: []	楊士平、李怡康、陳尚盈、王以亮、殷偉芳、蔡秀錦、呂弘暉、李怡瑾	自 2011/3/22 上午 09:00:00 起 ~ 至 2011/3/31 下午 09:00:00 止
編輯 刪除	4	單位: 政經系 姓名: 政經系系辦 帳號: []	張其祿、李秉正、劉孟奇、李予綱、辛翠玲、吳世傑、李明軒、王俊傑	自 2011/3/29 上午 09:00:00 起 ~ 至 2011/3/31 下午 05:00:00 止

圖 4.1

2. 教師個人授權碼 (如圖 4.2)

新增

§ 修改模式 §

系統編號:	124a40ed2207 ←系統自動產生		
姓名:	Academic	※	
單位:	物理系	※	
授權帳號:	██████████	(限10個數字或英文字元之組合) ※	
授權密碼:	██████████	(限10個數字或英文字元之組合) ※	
授權教師代號:	██████████		
授權系統:	TP		
有效期限:	自 2011/1/26 09 : 00 起	至 2011/2/28 12 : 00 止	
登錄者:	英雄偉 / 授權者		
登錄日期:	2011/03/20 23:51:56 / 2011/1/26 下午 04:29:46		
登錄IP:	218.164.159.108 / 140.117.152.115		
<input type="button" value="確定修改"/> <input type="button" value="取消"/>			

功能	序次	被授權者	有效期限	登錄日期
				登錄者
	1	單位: 物理系 姓名: Academic 帳號: ██████████	自2011/1/26 上午 09:00:00起 至2011/2/28 下午 12:00:00止	2011/1/26 下午 04:29:46 授權者
	2	單位: 教務處教務長 姓名: 蔡秀芬 帳號: ██████████	自2011/3/9 上午 09:00:00起 至2011/3/31 下午 12:00:00止	2011/3/9 上午 09:20:34 英雄偉

教學歷程選單

圖 4.2

3. 擔任一、二級單位主管經歷 (如圖 4.3)

功能	序次	學年度學期	職務名稱	登錄者
		兼職日期	說 明	登錄日期
 編輯  刪除	1	099學年度 第2學期	教務長	莫雄偉
		2011/2/1~	教務長	2011/02/14 15:21:49
 編輯  刪除	2	099學年度 第1學期	教務長	授權者
		2010/8/1~	教務長	2011/01/25 11:09:39
 編輯  刪除	3	098學年度 第2學期	教務長	wlchen
		2010/2/1~	教務長	2010/01/27 16:04:27
 編輯  刪除	4	098學年度 第1學期	教務長	wlchen
		2009/8/1~	教務長	2009/08/20 13:49:25
 編輯  刪除	5	097學年度 第2學期	教務長	wlchen
		2009/2/1~	教務長	2009/02/04 12:54:40

圖 4.3

4. 公開閱覽項目設定 (如圖 4.4)



指定閱覽項目作業	功能設定
教學理念	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學目標方法與策略及創新	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學成效 ~ 授課時數	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學成效 ~ 教學成果	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學成效 ~ 自我評估	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學成效 ~ 學生評價	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學成效 ~ 成效證明	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
學生學習成果 ~ 畢業專題	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
學生學習成果 ~ 研究專題	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
學生學習成果 ~ 指導論文	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學專業成長 ~ 未來成長目標	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學專業成長 ~ 專業成長上所做的努力	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學專業成長 ~ 參與校內教學專業成長活動	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學專業成長 ~ 參與校外重要教學專業成長活動	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
教學專業成長 ~ 教師教學研習時數	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
EI 論文表	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
SCIE 論文表	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
SSCI 論文表	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
AHCI	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
TSSCI	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
其他期刊論文資料	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
展演	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
專書	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
國內之學術會議論文	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
國外之學術會議論文	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽
其他學術會議論文	» <input type="checkbox"/> 公開閱覽

圖 4.4

5. IP 網段鎖定 (如圖 4.5)

128.X.X
255.X.X
IP 網段鎖定 《 僅限制以 Guest 登入者 》

§ 新增模式 §

系統編號：124a52726ca5 ✖	教師編號：Y220168489 ✖
IP網段： <input style="width: 80%;" type="text"/> ← 限15個字元，空白則表不限網段 Example：140.117	
登錄者：莫雄偉	登錄 IP：127.0.0.1
登錄時間：2011/04/20 11:05:01	

確定新增(S)
取消(C)

新增

功能	序號	IP 網段	登錄者	登錄時間
				登錄 IP
✎ 編輯 ✖ 刪除	1	140.117	莫雄偉	2011/4/20 上午 11:03:25 127.0.0.1

圖 4.5

6. 瀏覽人次日流量表 (如圖 4.6)

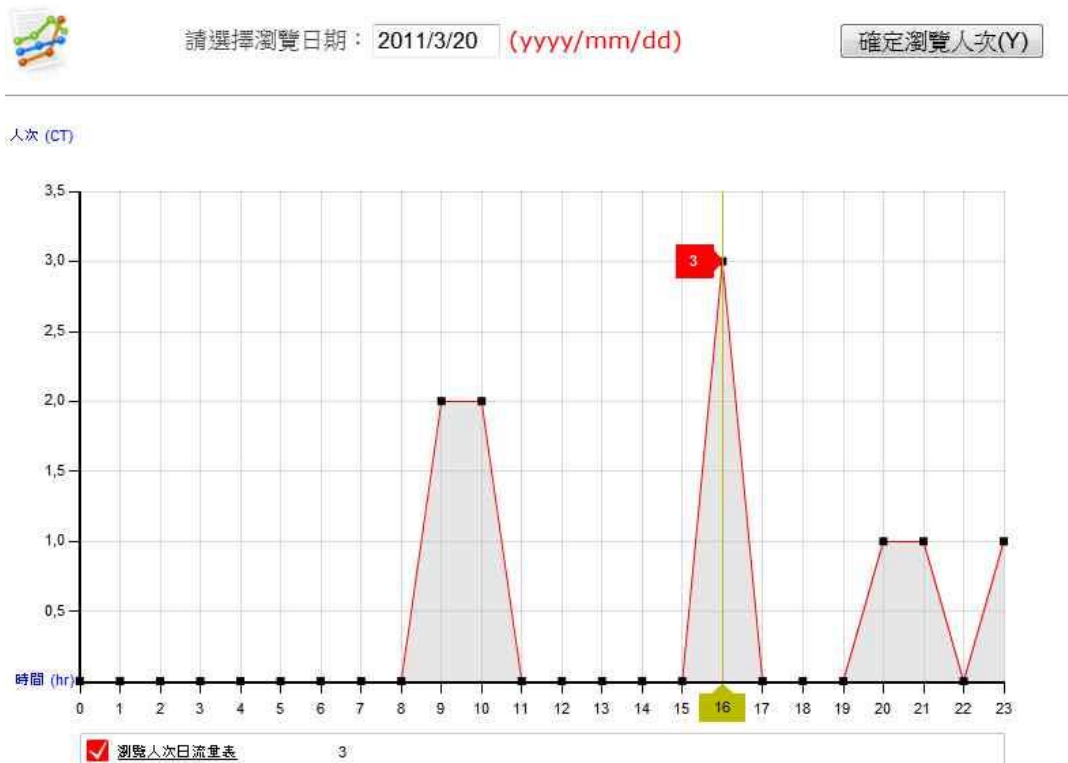


圖 4.6

7. 瀏覽人次月流量表 (如圖 4.7)

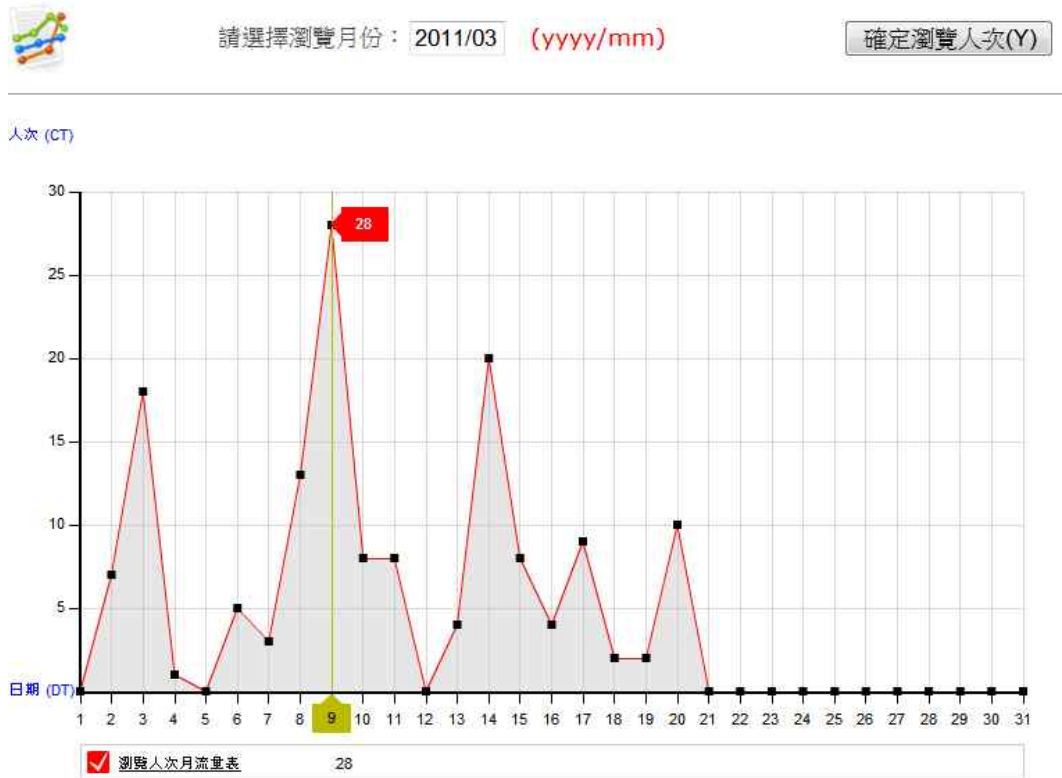


圖 4.7

8. 各學院教學歷程檔案登錄情形 (如圖 4.8)

各學院教學歷程檔案登錄情形



各學院教師教學歷程檔案登錄百分比

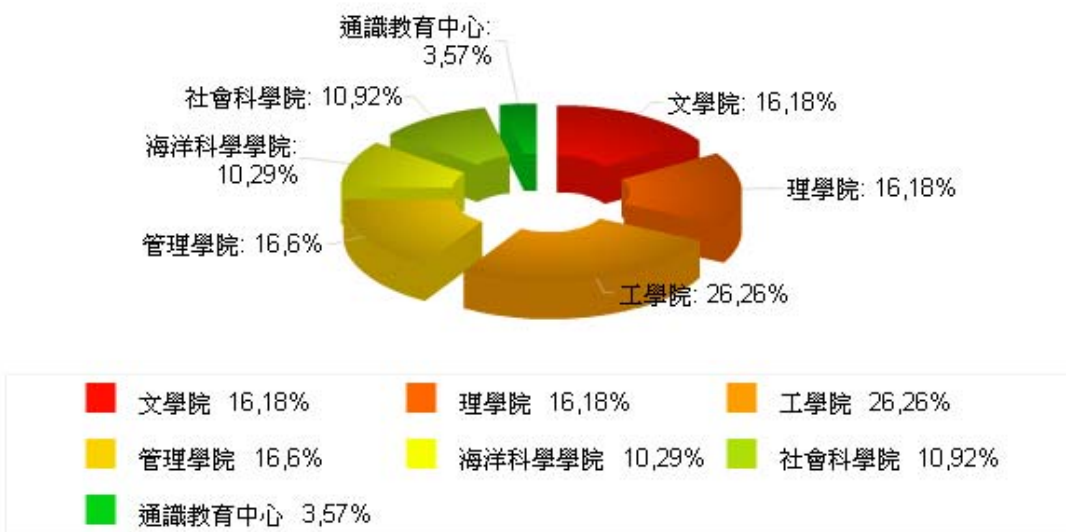


圖 4.8

9. 照片缺漏虛擬數位化 (如圖 4.9)



圖 4.9

10. 系統偵錯紀錄 (如圖 4.10)



圖 4.10

五、附錄

1. 國立中山大學歷程檔案系統 (<http://ep.oaa.nsysu.edu.tw/>)



2. 學生學習歷程檔案系統 (<http://ep.oaa.nsysu.edu.tw/Login.php?system=ep>)

國立中山大學
歷程檔案系統
NSYSU PORTFOLIO

| 操作指南 | Q & A | 聯絡我們 |

NEWS
最新消息

公告標題	公告日期
學生學習歷程檔案>>最新公告	
教職員使用者注意事項	2010-12-07 15:56:56
本系統提供測試帳號，目前僅開放課程地圖一項	2010-12-07 15:53:50
請踴躍協助測試	2010-12-07 15:49:54

學生學習歷程檔案

訪查請點選這裡後再按[LOGIN]鍵
教職員請用本校單一登入(SSO)帳號密碼
學生請用選課帳號密碼登入

LOGIN

帳號

密碼

授權碼

身份 學生

LOGIN

國立中山大學
電話：07-5252000轉2131 地址：804高雄市鼓山區蓮海路70號 系統設計：圖書與資訊處系統發展組 NSYSU© 2010
本網站建議設定1024*768解析度，以獲得最佳瀏覽效果

3. 課程地圖 (<http://ep.oaa.nsysu.edu.tw/Login.php?system=cm>)

國立中山大學
歷程檔案系統
NSYSU PORTFOLIO

| 操作指南 | Q & A | 聯絡我們 |

NEWS
最新消息

公告標題	公告日期
沒有紀錄	

課程地圖

訪查請點選這裡後再按[LOGIN]鍵
教職員請用本校單一登入(SSO)帳號密碼
學生請用選課帳號密碼登入

LOGIN

帳號

密碼

授權碼

身份 學生

LOGIN

國立中山大學
電話：07-5252000轉2131 地址：804高雄市鼓山區蓮海路70號 系統設計：圖書與資訊處系統發展組 NSYSU© 2010
本網站建議設定1024*768解析度，以獲得最佳瀏覽效果

4. 職涯歷程檔案 (<http://ep.oaa.nsysu.edu.tw/Login.php?system=cp>)

5. 教師教學歷程檔案 (<http://www.opinion.nsysu.edu.tw/tp/>)

序號	公告單位	公告標題	公告日期
1	教務處	IP Address 網段鎖定功能已啟用 ...	2011/04/19
2	教務處	【專業服務】與【得獎榮譽】，業已全部列入是否公開閱覽之管控範圍 ...	2011/04/19
3	教務處	【導師工作】之“導師理念與輔導方法”，業已列入是否公開閱覽之管控範圍 ...	2011/04/18
4	教務處	【教學成效】與【教學專業成長】，業已全部列入是否公開閱覽之管控範圍 ...	2011/04/18
5	教務處	4/21(四)上午10時於行政大樓5007辦理教師教學歷程檔案上線說明會(備餐盒、現場有獎徵答)	2011/04/15
6	教務處	教師教學研習時數已完成同步擷取卓越教學網之研習資料...	2011/04/15
7	教務處	網站地圖(sitemap)指標索引 bug 已修正 ...	2011/04/15
8	教務處	【學生評價】與【導師瀏覽學生 Learning Portfolio】，業已列入是否公開閱覽之管控範圍 ...	2011/04/14
9	教務處	教學專業成長之“參與校內教學專業成長活動”，業已列入是否公開閱覽之管控範圍	2011/04/11
10	教務處	版面新增“相關文件表單”區，內含操作手冊...	2011/04/08